



Sílabo del curso Historia Latinoamericana

Marzo - julio 2024

Electivo de formación

Betalleluz Meneses, Betford Adrián

I. Datos generales del curso

Nombre del curso:	Historia Latinoamericana		
Prerrequisito:	Globalización y realidad nacional	Código:	03279
Precedente:	No tiene	Semestre:	2024-1
Créditos:	3	Ciclo:	Electivo de Formación
Horas semanales:	4 horas	Modalidad del curso:	Presencial
Carrera(s)	<ul style="list-style-type: none"> • Derecho Corporativo • Economía y Negocios Internacionales 	Coordinador del curso:	Betford Betalleluz bbetalleluz@esan.edu.pe

II. Sumilla

El curso tiene como propósito brindar al alumno una visión integral de los principales acontecimientos de la historia de América Latina desde el siglo XIX.

Se analizan los hechos sociales, políticos y económicos ocurridos en la región, analizando los problemas de desigualdad, pobreza e inestabilidad.

III. Objetivos del curso

El estudiante, al finalizar el curso, será capaz de identificar los grandes hechos y procesos económicos, sociales y políticos de América Latina en el siglo anterior. Igualmente, estará capacitado para buscar información sobre aspectos económicos y políticos de la realidad latinoamericana, evaluarla, interpretarla y usarla como base para emitir una opinión fundamentada al respecto.

Del mismo modo, el estudiante mejorará sus habilidades de expresión oral, escrita y argumentativa en la sustentación de un trabajo académico, y sus habilidades en la presentación efectiva a través del uso de un software adecuado y normas, simbología y terminología propias del mundo académico universitario.

Asimismo, tomará conciencia de la importancia de la interculturalidad en los procesos de gestión privada y pública, lo cual además le permitirá trabajar en equipos interculturales.

IV. Resultados de aprendizaje

Al finalizar el curso el estudiante:

- a) Identificará los procesos sociales, económicos y políticos de América Latina en el siglo XX e inicios del presente y los relacionará con fenómenos y tendencias mundiales de la época.
- b) Expondrá, fundamentará y defenderá puntos de vista sobre temas vinculados a nuestra realidad regional y mundial.
- c) Identificará un problema de investigación sobre la realidad latinoamericana, buscará información al respecto, la resumirá, interpretará y expondrá en forma oral y escrita.
- d) Identificará los sucesos más determinantes de la historia mundial y sus efectos en la región desde inicios del siglo pasado.
- e) Mejorará sus habilidades de expresión y argumentación oral y escrita y hará presentaciones efectivas utilizando un software adecuado.
- f) Será consciente de la importancia de la interculturalidad en los procesos de gestión.

V. Metodología

La estrategia metodológica que se usará en el curso incluye exposiciones por el profesor, análisis y comentario de lecturas, discusión dirigida, trabajos individuales y de grupo.

En las diferentes sesiones se usará la siguiente estructura.

- a) Al inicio de cada tema, se procurará a los alumnos algún material (de carácter audiovisual, sonoro, documental, etc.) que motive la reflexión en torno a éste.
- b) Interpelar al alumno en torno al material suministrado, y en torno a sus conocimientos respecto a dicha problemática.
- c) Exposición a cargo del profesor en torno a los procesos socioeconómicos y problemas de la realidad latinoamericana y mundial.
- d) Luego se hará una ronda de preguntas, una recapitulación y una actividad que reafirme y enriquezca lo aprendido, que variará acorde con el carácter temático.
- e) Al cierre de cada tema, se reafirmarán y enriquecerán los contenidos brindados en clase con algún material audiovisual de carácter documental.
- f) Algunos aspectos específicos serán investigados y expuestos por los alumnos en breves coloquios al inicio de la clase siguiente.
- g) Al cierre de cada tema general, se toma un control de lectura sobre el texto propuesto al principio, que incluye pregunta de opinión personal.

VI. Evaluación

Los criterios a tomar para la evaluación de este curso son los siguientes:

- a) El conocimiento de los temas desarrollados en el curso.
- b) La capacidad de relacionar todos los elementos brindados en el curso para enriquecer su análisis.
- c) El cuidado en la sintaxis y la ortografía en sus textos.
- d) El cuidado en el uso de las fuentes, la lectura pertinente y el auto cuestionamiento, manifestado a través del trabajo de investigación.
- e) Las habilidades elocucionales, idiomáticas y retóricas para elaborar textos

Los valores respectivos de las evaluaciones son los siguientes:

Examen parcial:	20%
Examen final:	20%
Evaluación permanente:	60%

La evaluación permanente es el promedio de dos notas. La primera es el promedio de cuatro controles de lectura y la segunda es la sumatoria de actividades a lo largo del curso, como intervenciones en clase, exposiciones, y puntualidad.

PROMEDIO DE EVALUACIÓN PERMANENTE 60%		
Tipo de evaluación	Descripción	Ponderación %
Controles de lectura	4	80%
Actividades en clase	Asistencia, participación, exposición.	20%

El Promedio de Evaluación Permanente se obtiene del siguiente modo:

$$\text{Promedio de Evaluación Permanente} = (\text{PCL} \times 0.80) + (\text{PAC} \times 0.20)$$

Promedio de prácticas calificadas: PCL
 Promedio de actividades de clase: PAC

El promedio final (PF) se obtiene del siguiente modo:

$$\text{PF} = (0, 20 \times \text{EP}) + (0, 60 \times \text{PEP}) + (0, 20 \times \text{EF})$$

Donde:

PF = Promedio Final
EP = Examen Parcial
PEP = Promedio de evaluación permanente
EF = Examen Final

VII. Contenido programado del curso

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES / EVALUACIÓN
1° Del 21 al 27 de marzo	Introducción	Intervenciones de los estudiantes en clase
2° Del 1 al 6 de abril	Civilización Andina antigua	Primer control 4 de abril
3° Del 8 al 13 de abril	Civilización Andina antigua	Intervenciones de los estudiantes en clase
4° Del 15 al 20 de abril	América Latina colonial	Segundo control 18 de abril
5° Del 22 al 27 de abril	Brasil colonial	Intervenciones de los estudiantes en clase
6° Del 29 de abril al 4 de mayo	Brasil: la independencia y la construcción de un reino	Exposiciones de los estudiantes
7° Del 6 al 11 de mayo	Brasil republicano	Examen Parcial Jueves 9 de mayo
8° Del 13 al 18 de mayo	Semana de exámenes parciales	
9° Del 20 al 25 de mayo	Chile colonial	Exposiciones de los estudiantes
10° Del 27 de mayo al 1 de junio	Chile: la independencia y la construcción de una nación	Tercer control 30 de mayo
11° Del 3 al 8 de junio	Chile: procesos políticos y económicos en los siglos XX y XXI	Exposiciones de los estudiantes
12° Del 10 al 15 de junio	Cuba y el proceso de la Independencia	Cuarto control 13 de junio

13° Del 17 al 22 de junio	Cuba en el siglo XX	Exposiciones de los estudiantes
14° Del 24 al 29 de junio	La revolución cubana y sus consecuencias	Exposiciones de los estudiantes
15° Del 1 al 6 de julio	América Latina contemporánea	Examen Final Jueves 4 de julio
16° Del 8 al 13 de julio	Semana de exámenes finales	

VIII. Referencias

Bibliografía Básica:

Fontana, Josep (2011). *Por el bien del imperio. Una historia del mundo desde 1945*. Barcelona: Pasado y Presente.

Skidmore, T. y Smith, P. (1996). *Historia contemporánea de América Latina*. Barcelona: Crítica

Skidmore, T y Smith, P. (2005). *Modern Latin America*. Oxford: Oxford University Press.

Bibliografía Complementaria:

Bethel, L. (Ed.). (1984). *The Cambridge History of Latin America*. Cambridge: Cambridge University Press, 10 vols.

Brown, J. (1979). *A socioeconomic history of Argentina, 1776 - 1860*. Cambridge: Cambridge University Press.

Borón, A. (Comp.). (2004). *Tiempos violentos, neoliberalismo, globalización y desigualdad en América Latina*. Buenos Aires: CLACSO.

Bulmer Thomas, V. (1998). *La historia económica de América Latina desde la Independencia*. México: Fondo de Cultura Económica.

Burns, B. (1980). *The poverty of progress; Latin America in the Nineteenth Century*. Berkeley: University of California Press.

Burns, B. (1982). *Latin America: a concise interpretive history*. Englewood Cliffs: Prentice - Hall.

Burr, R. (1974). *By reason or force: Chile and the balancing of power in South America, 1830 - 1905*. Berkeley: University of California Press.

- Bushnell, D. (1989). *El nacimiento de los países latinoamericanos*. Madrid: NEREA.
- Bushnell, D. (1996). *Colombia. Una nación a pesar de sí misma. De los tiempos precolombinos a nuestros días*. Bogotá: Planeta.
- Carmagnani, M. (2004). *El otro Occidente. América Latina desde la invasión europea hasta la globalización*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Cruz, N. y WHIPPLE, P. (eds.). (1996). *Nueva Historia de Chile desde los orígenes hasta nuestros días*. Santiago de Chile: Instituto de Historia de la Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Chevalier, F. (2000). *América Latina. De la Independencia a nuestros días*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Colegio de México (1996). *Historia General de México*. México: El Colegio de México, 2 tomos.
- Di Tella, T. (1994). *Historia de los partidos políticos en América Latina, siglo XX*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Fontana, Josep (2011). *Por el bien del imperio. Una historia del mundo desde 1945*. Barcelona: Pasado y Presente.
- Halperin, T. (1972). *Historia contemporánea de América Latina*. Madrid: Alianza Editorial.
- Iglesias, F. (1995). *Historia contemporánea del Brasil*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Kahhat, Farid. (2024). *Contra la amenaza fantasma. La derecha radical latinoamericana y la reinención de un enemigo común*. Lima: Editorial Planeta.
- Keen, B. (1980). *A short history of Latin America*. Dallas: Houghton Mifflin.
- Klaiber, J. (1997). *Iglesia, dictaduras y democracia en América Latina*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Klein, H. (1982). *Historia general de Bolivia*. La Paz: Lib. Ed. Juventud.
- Morón, G. (1994). *Historia contemporánea de Venezuela*. México: FCE.
- Ramos, D. (Ed.). (1987). *Historia de América*. 4 ts. Madrid: Najera.
- Rock, D. (1988). *Argentina 1516 - 1987 Desde la colonización española hasta Raúl Alfonsín*. Madrid: Alianza Editorial.
- Romero, L. (1996). *Historia contemporánea de la Argentina*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Salvador, J. (1994). *Breve historia contemporánea del Ecuador*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Sanchez Albornoz, N. (Ed.). (1985). *Historia de América Latina*. Madrid: Alianza Editorial.
- Skidmore, T. y Smith, P. (1996). *Historia contemporánea de América Latina*. Barcelona: Crítica

Thorp, R. (1998). *Progreso, pobreza y exclusión. Una historia económica de América Latina en el siglo XX*. Nueva York: Banco Interamericano de Desarrollo.

Wittman, T. (1980). *Historia de América Latina*. Hungary: Corvina Kiado.

IX. Información complementaria

Primer control de lectura jueves 4 de abril

Rostworowski, María. (2022). *Historia del Tahuantinsuyu*. Lima: IEP

Cap. VI La composición social del Tahuantinsuyu
Cap. VII Los recursos rentables del Tahuantinsuyu

Segundo control de lectura jueves 18 de abril

Skidmore, T. y Smith, P. (1996). *Historia contemporánea de América Latina*. Barcelona: Crítica.

- El Caribe: colonias y miniestados, y
- Centroamérica: colonialismo, dictadura y revolución.

Lecturas del Examen Parcial: jueves 9 de mayo

Skidmore, T. y Smith, P. (1996). *Historia contemporánea de América Latina*. Barcelona: Crítica.

Cuba: última colonia, primer estado socialista

Tercer control de lectura jueves 30 de mayo

Skidmore, T. y Smith, P. (1996). *Historia contemporánea de América Latina*. Barcelona: Crítica.

Brasil: ¿desarrollo para quién?

Cuarto control de lectura jueves 13 de junio

Skidmore, T. y Smith, P. (1996). *Historia contemporánea de América Latina*. Barcelona: Crítica.

Argentina: prosperidad, estancamiento y cambio.

Lecturas del Examen Final: jueves 4 de julio

Kahhat, Farid. (2024). *Contra la amenaza fantasma. La derecha radical latinoamericana y la reinención de un enemigo común*. Lima: Editorial Planeta.

X Profesor

Betalleluz Meneses, Betford Adrián
bbetalleluz@esan.edu.pe